

Verslag van het toezichthoudend bestuur over het jaar 2024

Het algemeen bestuur (AB) vormt samen met het dagelijks bestuur (DB) het collectief bestuur (CB). Daarbij vervult het AB de taak van toezichthouder. Bestuur en toezicht functioneren daarmee volgens het One Tier-model. In dit deel van het jaarverslag legt het toezichthoudend orgaan van de Boaz-Jachinschool verantwoording af over de uitgevoerde werkzaamheden.

Ontwikkelingen op het gebied van toezicht

Het algemeen bestuur hanteert bij de uitoefening van haar rol de volgende uitgangspunten:

- Het AB houdt toezicht en bestuurt niet;
- Het AB toetst de besluiten van het DB en doet deze niet 'over';
- Het AB maakt vooraf de criteria aan het DB bekend waarop zal worden getoetst;
- Het AB kan tijdens het beleidsvormingsproces op initiatief van het DB worden betrokken om mee te denken. Dit kan zowel tijdens CB-vergaderingen als tussentijds met een delegatie van het AB of met de voorzitter van het AB.

Het AB heeft als taak om de school (extern) te vertegenwoordigen richting de onderwijsinspectie, media, kerkelijke gemeenten en leden van de schoolvereniging. Daarnaast is het AB het eerste aanspreekpunt richting de media. Alle overige taken, zoals contacten met directie, personeel, ouders, MR, ouderraad en gemeente, vallen onder de verantwoordelijkheid van het DB.

Leden van het toezichthoudend orgaan

Het AB bestaat ultimo 2024 uit de volgende personen:

- De heer J. Post, toegetreden in 2018 en sindsdien voorzitter
- De heer P. Beens, secretaris, toegetreden medio 2017
- De heer G. van Asselt, lid, toegetreden in februari 2022
- De heer J. Koetsier, lid, toegetreden in december 2022

Het AB was daarmee voltallig.

De heer Post is werkzaam in het middelbaar onderwijs, dient als voorzitter in diverse geledingen de hervormde gemeente binnen de PKN te Elspeet. Voor deze nevenactiviteiten worden geen vergoedingen ontvangen. Ook is hij als organist betrokken bij diverse koren, waarvoor hij wel een vergoeding ontvangt.

De heer Beens is werkzaam als freelancejournalist en vertaler. Sinds 1 november 2024 werkt hij 2 dagen per week als beleidsmedewerker op het kerkelijk bureau van de hersteld hervormde kerk.

De heer Van Asselt is werkzaam als vleesveespecialist bij mengvoederbedrijf Gebrs. Fuite B.V. te Genemuiden.

De heer Koetsier is bedrijfsleider bij afvalverwerker Renewi Westpoort b.v. te Amsterdam.

De heren Van Asselt en Koetsier zijn beiden afgevaardigden namens de kerkenraden van respectievelijk de hersteld hervormde gemeente te Elspeet en de hervormde gemeente te Elspeet zoals in de statuten wordt vereist.

De toezichthoudende taak van het AB

Het AB heeft overeenkomstig artikel 17c van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) de volgende taken en bevoegdheden:

1. Goedkeuring van begroting, jaarverslag, meerjarenplan;
2. Toezicht op bestuur (identiteit, naleving wettelijke verplichtingen/code goed bestuur, verwerving en bestemming/afwijkingen financiële middelen);
3. Eigen bevoegdheden (aanwijzen accountant);
4. Klankbordfunctie/sparren;
5. Verantwoording afleggen over uitvoeren van taken in het jaarverslag.

Bij de uitvoering van het toezicht hanteert het AB de volgende leidraad (zoals verwoord in artikel 21 van de Code Goed Bestuur PO):

1. Bij de vervulling van zijn taak richt het intern toezichtsorgaan zich naar de opdracht van het eigen bevoegd gezag alsmede naar de opdracht als gesteld in artikel 7 van de Code Goed Bestuur PO.
2. Aandachtspunten van het intern toezichtsorgaan zijn ten minste:
 - a. De kwaliteit van het door de organisatie geboden onderwijs;
 - b. Rechtmatig en integer bestuur en beheer van de organisatie;
 - c. Rechtmatige verwerving en doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van Middelen;
3. Naleving van de code.

4. Het intern toezichtsorgaan stelt een toezichtkader vast waarin duidelijk wordt gemaakt op basis van welke criteria het intern toezicht zich in het bijzonder richt.

Verbinding van de toezichthouder met omgeving

Een van de taken van het AB is de externe vertegenwoordiging van de school. Het AB neemt die taak serieus. Samen met het DB willen we de school besturen 'van buiten naar binnen'. Dat betekent dat we verschillende invalshoeken in onze toezichthoudende taak willen betrekken. Dat vraagt oplettendheid, betrokkenheid en een proactieve houding.

Om hier handen en voeten aan te geven, staan we actief in contact met lokale stakeholders, zoals kerk, overheid, ouders en buurtbewoners. Daarnaast benutten we de informele momenten om de contacten met ouders, directie en personeel te onderhouden. We waken ervoor dat de geëigende kanalen blijven gehanteerd voor de juiste aansturing van de school.

Onderwerpen en ontwikkelingen

In 2024 stelden we belangrijke prestatie-indicatoren vast die we als toezichthouders willen hanteren om ons toezicht op de school en het schoolbestuur te verbeteren. We selecteerden 10 indicatoren die betrekking hebben op een scala aan relevante onderwerpen – van identiteit en onderwijskwaliteit tot de schoolomgeving. Deze prestatie-indicatoren helpen om de functionele scheiding tussen toezichthouders en bestuur concreet handen en voeten te geven. Aan de ene kant zijn ze leidend en dagen ze het dagelijks bestuur uit om zich daartoe te verhouden en erop te rapporteren, aan de andere kant dagen ze het toezichthoudend bestuur uit om minder op procesinhoud te sturen en meer naar de resultaten te kijken.

Dat vraagt om onderling vertrouwen, maar we constateren dankbaar dat dat vertrouwen er ook is. Bestuurders en toezichthouders versterken elkaar om hun eigen rol te pakken door elkaar daarvoor de ruimte te geven.

In 2024 stelden we het Formatieplan, het Jaarplan 2024-2025 en de Begroting 2025 vast.

Het AB gaf Van Ree Accountants opnieuw opdracht om de jaarrekening te controleren.

In mei en november bezochten leden van het AB een aantal klassen tijdens het halfjaarlijkse bestuursbezoek. Die bezoeken gaven reden tot dankbaarheid. Het personeel ervaart rust en een gezonde werkdruk. De ambities en wensen vanuit het schoolbestuur en de directie worden wel uitgevoerd, maar in een wat lager tempo. Het personeel kan zich daardoor meer richten op een nauwkeurige invulling van de taken, zonder dat de toekomstplannen en -visie van de school daardoor worden gehinderd. Uit reacties van de leerlingen blijkt verder dat de sociale veiligheid en onderwijskwaliteit goed zijn en dat leerkrachten zichzelf en hun vakken blijven vernieuwen.

'Identiteit', ons kernthema, is stabiel verankerd. Leerkrachten willen daaruit leven en die identiteit onverminderd uitdragen. Dat stemde ons dankbaar.

We bespraken aan de hand van uitgebreide managementrapportages de schoolkwaliteit en -ontwikkelingen op hoofdlijnen. De rapportages worden steeds meer een verantwoordingsdocument met gerichte informatie en een duidelijke onderbouwing waarom keuzes wel of juist niet worden gemaakt.

Het AB is verder wettelijk verplicht om 2 keer per jaar een gesprek te voeren met de medezeggenschapsraad (MR). Dat doen we met plezier. Tijdens de gesprekken bespreken we lopende zaken en ambities.

We zien dat de MR een ambitieuze koers wil varen en ouders en personeel actief en proactief wil vertegenwoordigen. Het MR-team werkt aan vergroting van zijn zichtbaarheid en informeert actief naar zijn eigen rol. Dat leidt tot interessante ontwikkelingen op het gebied van professionaliteit en dynamiek in de bestuurlijke driehoek. Het AB stimuleert de MR om zijn rol te pakken en een verantwoorde en verantwoordelijke partner te zijn.

De directie legt, onder toezicht van het DB, een kwaliteitsbibliotheek aan. Het AB volgt die ontwikkeling met interesse en kijkt actief naar mogelijkheden om die bibliotheek ook te benutten en zo de onderwijskwaliteit en de continuïteit van onderwijs en bestuur te borgen.

Sinds 2023 besteedt het AB zich meer aandacht aan centrale thema's die het onderwijs raken. Naast themabijeenkomsten met het DB maken we op onze eigen agenda tijd vrij om belangwekkende onderwerpen te spreken. In 2024 spraken we bijvoorbeeld intern over integriteit en misbruik aan de hand van casussen en media-artikelen.

Een latent onderwerp was de beschikbaarheid van een toezichthouder zonder kinderen op onze school. We voldoen al diverse jaren niet aan deze eis uit de Code Goed Bestuur. We hebben deze kwestie ook besproken tijdens het laatste inspectiebezoek.

Afleggen verantwoording over de eigen taakuitoefening

Zoals ieder jaar hielden we een interne evaluatie, gevolgd door een evaluatie met het DB. We constateerden dat de relatie goed is en dat we ambitie hebben om onze rol goed op te pakken. We hebben lang gezocht naar onze rol, maar pakken deze nu actief. Vanuit het DB kregen we gerichte feedback om onze taakuitoefening te verbeteren. Ook bespraken we de dynamiek die ontstaat met de komst van nieuwe bestuurders, die elk hun eigen persoonlijkheid, ervaring en speerpunten meenemen. Dat heeft zijn weerslag op het bestuurlijk functioneren en vergt 'inoefening' en afstemming.

In 2024 vergaderden we als AB 4 keer. De keuze die we in 2021 maakten om onze eigen vergadercyclus los te koppelen van die van het DB, werpt zijn vruchten af: we nemen afstand van het bestuur en kunnen daardoor onafhankelijker opereren. De 3 vergaderingen waren minder dan oorspronkelijk geagendeerd. Een aantal agendapunten bespraken we op afstand en digitaal, en niet tijdens een formele vergadering. We vergaderden daarnaast 5 keer met het CB en hadden 2 themabijeenkomsten waarin we

informeel relevante thema's bespraken zonder gespreksagenda. Deze bijeenkomsten dragen bij aan kennisuitwisseling en onderlinge betrokkenheid op de school en schoolthema's.

Verder volgden 3 bestuurders een cursus: 2 bij de Vereniging voor toezichthouders in het onderwijs (VTOI-NVTK) en 1 aan Harvard Business School Online. De inzichten die in deze cursussen zijn opgedaan, zijn teruggekoppeld en worden in de praktijk gebracht tijdens vergaderingen en bestuurlijke aangelegenheden.

Er werd tevens een leergang voor nieuwe toezichthouders aangeschaft bij de VTOI-NVTK. Deze zal worden gebruikt om de rol van toezichthouders aan te scherpen.

Vergoedingen

De bestuursleden van het AB hebben in 2024 geen geldelijke vergoeding ontvangen voor hun inzet en tijdinvestering. Wel ontvingen de leden aan het eind van het jaar een geschenk in de vorm van een boek.